

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Колледж безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КБиП



Е. А. Сурнина  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 03 » марта 2025 г.

Е. А. Сурнина  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 05 » апреля 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.02.01
Профессиональный модуль:	Правоохранительная деятельность
Специальность:	40.02.04 Юриспруденция
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Разработчик: А. Ю. Чебыкина, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению  
«Правоохранительная  
деятельность»  
«15» 01 20 25 г.  
Протокол № 02

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Педагогического совета  
«18» 02 20 25 г.  
Протокол № 01

СОГЛАСОВАНО

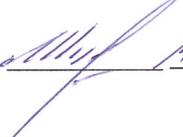
Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению  
«Правоохранительная  
деятельность»  
«15» 05 20 25 г.  
Протокол № 09

На заседании  
Педагогического совета  
«23» 05 20 25 г.  
Протокол № 02

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Педагогического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Педагогического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Область профессиональной деятельности: юриспруденция.

В части освоения квалификации: юрист.

и основных видов деятельности (ВД):

– правоохранительная деятельность.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

– формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;

– формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;

– развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

## 1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля – 36 часов, в том числе:

Форма обучения	3 курс
	5 семестр
Очная	36

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.02 Правоохранительная деятельность

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений.

Иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК 2.3	Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам. Решение задач и практических ситуаций.	Тема 1 Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи.	4
	Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел определение судебных инстанций, по которым проходит дело. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов	Тема 1.1 Судоустройство и правоохранительные органы, понятие, предмет и система.	4
	Определение видов основных Государственных гарантий денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов. Анализ квалификационных требований, предъявляемых кандидатам на должность судьи; прокурора;	Тема 1.2 Суды общей юрисдикции	4

	сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы.		
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК 2.3	Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; справка о результатах поквартирного обхода дома. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о назначении экспертизы (судебно-медицинской, дактилоскопической, автотехнической и др).	Тема 2 Уголовно - процессуальное право	4
	Составление процессуальных документов: вынесение постановления о возбуждении уголовного дела, уведомления о возбуждении уголовного дела, постановление об избрании меры пресечения, протокол задержания, допрос подозреваемого, протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля; постановление о производстве обыска (выемки), протокол обыска (выемки) постановление об изъятии образцов для сравнительного исследования,	Тема 2.1 Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства)	4

	<p>протокол изъятия образцов для сравнительного исследования</p> <p>Составление процессуальных документов: допрос потерпевшего, вынесение постановления о признании потерпевшим; подготовка ходатайства о запросе информации, составляющей банковскую тайну, составление гражданского иска в рамках ст. 44 УПК РФ, вынесение постановления о признании потерпевшего в уголовном деле в качестве гражданского истца и признании обвиняемого в качестве гражданского ответчика, составление протокола осмотра вещественных доказательств, вынесение постановления о приобщении в качестве вещественных доказательств, составление обвинительного заключения</p>	Тема 2.2 Возбуждение уголовного дела	4
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК 2.3	<p>Решение практических задач по квалификации преступлений против собственности:</p> <p>-Разграничение “Кражи” (ст. 158 УК РФ) от “Грабежа” (ст. 161 УК РФ), “Разбоя” (ст. 163 УК РФ), “Вымогательства” (ст. 163 УК РФ), “Присвоения и растраты” (ст. 160 УК РФ), “Мошенничества” (ст. 159 УК РФ);</p>	Тема 3. Правила назначения наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4



	<p>-Определение квалифицирующих признаков преступлений против собственности, предусмотренных частями 2, 3 и 4 указанных составов преступлений</p> <p>Решение практических задач по квалификации преступлений против личности:</p> <p>-Разграничение “Убийства” (ст. 105 УК РФ) от ст. 111 ч.4 УК РФ, ст. 109 УК РФ.</p> <p>-Определение квалифицирующих признаков преступлений против личности, предусмотренных частями 2, 3 и 4 указанных составов преступлений</p> <p>Решение практических задач по квалификации преступлений против здоровья населения:</p> <p>-Разграничение между собой преступлений, предусмотренных главой 25 УК РФ “Преступления против здоровья населения и общественной нравственности”;</p> <p>-Определение квалифицирующих признаков преступлений Главы 25 УК РФ, предусмотренных частями 2, 3 и 4 указанных составов преступлений</p>		
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Решение практических задач по определению категории преступлений (ст. 25 УК РФ), рецидива преступления (ст. 18 УК РФ), наличия смягчающих (ст. 61 УК РФ) и отягчающих (ст. 63	Тема 3.1 Квалификация преступлений	4

	<p>УК РФ) наказание обстоятельств. Решение практических задач по назначению наказаний по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ) и приговоров (ст. 70 УК РФ), с учетом погашения судимости (ст. 86 УК РФ), а также с учетом возраста и психического состояния виновного лица</p> <p>Решение практических задач по определению признаков обстоятельств, исключающих преступность деяния: необходимая оборона (ст. 37 УК РФ), крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ), физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ), Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ), причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления (ст. 38 УК РФ), исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)</p>		
	<p>Составление процессуальных документов: постановления о подготовке судебного заседания, приговора суда, апелляционной и кассационной жалобы (постановления) на приговор суда</p>	Тема 3.2 Судебное производство	2
		Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	2
		Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен по модулю)	
		<b>Всего часов</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание учебной практики по ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

очная форма обучения

Наименование тем	Содержание	Объем часов
5 семестр		
<b>Виды работ</b> Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам. Решение задач и практических ситуаций. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы.		
<b>Тема 1</b> <b>Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи</b>	Изучить Федеральный закон “О полиции” от 07.02.2011 года №3-ФЗ, определить требования к претендентам при поступлении на службу, требования к поведению сотрудника полиции, основания для привлечения к ответственности и увольнения. Изучить Федеральный закон “О прокуратуре Российской Федерации” от 17.01.1992 года №2202-1-ФЗ, определить требования к претендентам при поступлении на службу, требования к поведению сотрудника прокуратуры. Изучить Федеральный закон “О Следственном комитете Российской Федерации” от 28.12.2010 года №403-ФЗ, определить требования к претендентам при поступлении на службу, требования к поведению сотрудника, основания для привлечения к ответственности и увольнения.	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Судоустройство и правоохранительные органы, понятие, предмет и система</b>	Изучить Закон «О статусе судей Российской Федерации», составить алгоритм назначения судьи на должность и алгоритм прекращения полномочий судьи. Изучить Закон « Об арбитражных суда РФ» составить схему подсудности дел АС.	4
<b>Тема 1.2 Суды общей юрисдикции</b>	Составить схему подсудности уголовных дел по признакам компетенции и территориальности, составить алгоритм обжалования приговоров и постановлений судов первой, апелляционной и кассационной инстанции. Определение компетенции, оснований, порядка и алгоритма действий по пересмотру вступивших в законную силу приговоров и иных постановлений судов.	4

3 семестр		
<b>Виды работ</b> Составление процессуальных документов: объяснение, протокол допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого (обвиняемого), эксперта (специалиста), протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; протокол осмотра предметов, постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение, постановление о производстве выемки (обыска), протокол выемки (обыска), постановление об изъятии образцов для сравнительного исследования, протокол изъятия образцов, протокол очно ставки, постановление о назначении экспертизы, протокол ознакомления с постановлением о назначении и с заключением экспертизы, постановление о задержании, избрании меры пресечения, ходатайства в суд (об избрании меры пресечения, о запросе информации, составляющей банковскую и медицинскую тайну), запросы, уведомления, составление обвинительного заключения (акта, постановления)		
<b>Тема 2 Уголовно - процессуальное право.</b>	Изучить подследственность в уголовном процессе. Составить 4 ПК 2.1-2.3. ОК 01- ОК 07, 56 схему разграничения по форме на дознание и следствие, а также по компетенции соответствующих органов расследования	4
<b>Тема 2.1 Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства)</b>	Изучить ст. 259 УПК РФ. Составить протокол судебного заседания и приговор суда по уголовному делу по ст. 162 ч. 1 УК РФ, составить постановление суда о применении мер медицинского характера, составить апелляционную (кассационную) жалобу на приговор суда.	4
<b>Тема 2.2 Возбуждение уголовного дела</b>	Изучить ст. ст. 143-145, главу 20, ст. 239 УПК РФ. Составить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (с учетом требований ст. 24 УПК РФ), составить постановление о возбуждении уголовного дела, составить постановление о прекращении уголовного дела (с учетом требований ст. ст. 24, 25-28.1 УПК РФ, а также 76 УК РФ)	4
3 семестр		
<b>Виды работ</b> Решение практических задач по квалификации преступлений против собственности: -Разграничение “Кражи” (ст. 158 УК РФ) от “Грабежа” (ст. 161 УК РФ), “Разбоя” (ст. 163 УК РФ), “Вымогательства” (ст. 163 УК РФ), “Присвоения и растраты” (ст. 160 УК РФ), “Мошенничества” (ст. 159 УК РФ); -Определение квалифицирующих признаков преступлений против собственности, предусмотренных частями 2, 3 и 4 указанных составов преступлений Решение практических задач по квалификации преступлений против личности: -Разграничение “Убийства” (ст. 105 УК РФ) от ст. 111 ч.4 УК РФ, ст. 109 УК РФ.		

<p>-Определение квалифицирующих признаков преступлений против личности, предусмотренных частями 2, 3 и 4 указанных составов преступлений</p> <p>Решение практических задач по квалификации преступлений против здоровья населения:</p> <p>-Разграничение между собой преступлений, предусмотренных главой 25 УК РФ “Преступления против здоровья населения и общественной нравственности”;</p> <p>-Определение квалифицирующих признаков преступлений Главы 25 УК РФ, предусмотренных частями 2, 3 и 4 указанных составов преступлений</p> <p>Решение практических задач по определению категории преступлений (ст. 25 УК РФ), рецидива преступления (ст. 18 УК РФ), наличия смягчающих (ст. 61 УК РФ) и отягчающих (ст. 63 УК РФ) наказание обстоятельств.</p> <p>Решение практических задач по назначению наказаний по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ) и приговоров (ст. 70 УК РФ), с учетом погашения судимости (ст. 86 УК РФ), а также с учетом возраста и психического состояния виновного лица</p> <p>Решение практических задач по определению признаков обстоятельств, исключающих преступность деяния: необходимая оборона (ст. 37 УК РФ), крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ), физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ), Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ), причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления (ст. 38 УК РФ), исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)</p>		
<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Правила назначения наказания.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Составить схему категории преступлений в соответствии с требованиями ст. 15 УК РФ, определить рецидив преступления (ст. 18 УК РФ) с учетом категории преступлений (ст. 15 УК РФ) и сроков погашения судимости (ст. 86 УК РФ), составить схему оснований, влияющих на рецидив преступлений.</p> <p>Составить схему сложения наказаний в порядке ч.2, ч.3, ч.5 ст. 69 УК РФ, ст. 70 УК РФ.</p>	4
<p><b>Тема 3.1</b></p> <p>Квалификация преступлений</p>	<p>Составить схему обстоятельств, влияющих на квалификацию и разграничение между собой составов преступлений против собственности (Глава 21 УК РФ)</p> <p>Смоделировать поведение преступника и квалифицировать его действия при совершении преступлений против личности (раздел VII Уголовного кодекса РФ)</p>	4

<b>Тема 3.2</b> Судебное производство	Составить постановление суда о применении мер медицинского характера, составить постановление суда о приводе свидетеля, составить постановление суда о признании в качестве гражданского истца (ответчика) в уголовном деле.	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		2
Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен по модулю		
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>

### 2.3. Виды проверочных работ

Наименование ПК	Виды проверочных работ
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Грамотно осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</i>
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	<i>Правильно применять нормы законов, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. Обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и рассмотрения судами уголовных дел и иных правонарушений, использовать результаты обобщения в практической деятельности.</i>
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	<i>Уметь квалифицировать действия виновного лица. Правильно применять квалифицирующие признаки и нормы Общей части уголовного закона. Определять подследственность уголовных дел с учетом категории преступления и территориальности. Определять подсудность уголовных дел относительно категории преступления и территориальности.</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Общие требования к организации учебной практики**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: мастерская юриспруденции.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке.

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания.

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;

- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы;
- приложения (при наличии).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование мастерской:

президиум суда, место прокурора и потерпевшего или истца, место защитника или ответчика, скамья подсудимого, место секретаря судебного заседания, трибуна для дачи показаний, места для посетителей, места для суда присяжных заседателей, судейская мантия, китель, государственный герб, флаги, атрибуты судьи (судейский молоток), кодексы, стол, персональный компьютер, принтер, доска, учебные пособия.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 432 с. – ISBN 978-5-00156-248-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=458097>

- Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.Г. Чернявский, С.В. Воронцова, А.Т. Зотов. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-017658-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=438746>



- Романовский, Г. Б. Правоохранительные и судебные органы : учебник / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. – 300 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01975-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=458084>
- Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 280 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1852912. – ISBN 978-5-16-017432-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=419337>
- Уголовный процесс. Учебник для СПО – М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 888 с. ISBN 978-5-00156-237-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=394359>
- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419238>
- Lupinskaya, P. A. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Lupinskaya, Л. А. Воскобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 1008 с. – ISBN 978-5-91768-905-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=400734>
- Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 58 с. – ISBN 978-5-7638-4069-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100137>
- Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-238-03302-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/141601>
- Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. – Саратов : Профобразование, 2023. – 277 с. – ISBN 978-5-4488-1578-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125597>
- Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. – Саратов : Профобразование, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-4488-1564-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим

доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125598>

• Набоков, Л. В. Уголовное право. Преступления против личности : учебное пособие для СПО / Л. В. Набоков. – 2-е изд. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. – 117 с. – ISBN 978-5-00175-197-7, 978-5-4488-1613-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/128890>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от Университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – комплексный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

#### **Результаты освоения учебной практики**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p>	<p>«зачтено» — содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, выполнены в соответствии с индивидуальным заданием, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы. Отчет о практике и дневник прохождения практики сданы в срок.</p> <p>«незачтено» — выставляется студенту, если отчет выполнен не в соответствии с индивидуальным заданием, на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации/учреждения, в которых проходил практику, допущено грубое нарушение трудового распорядка в учреждении или техники безопасности. Отчет о практике и дневник прохождения практики в срок не сданы.</p>	<p>Отчет по практике;</p> <p>дневник по практике;</p> <p>документы, приложенные к отчету по практике.</p> <p>Комплексный зачет.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	«зачтено» — содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют	Отчет по практике;

<p>различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<p>предъявляемым требованиям, выполнены в соответствии с индивидуальным заданием, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы. Отчет о практике и дневник прохождения практики сданы в срок.</p> <p>«незачтено» — выставляется студенту, если отчет выполнен не в соответствии с индивидуальным заданием, на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации/учреждения, в которых проходил практику, допущено грубое нарушение трудового распорядка в учреждении или техники безопасности. Отчет о практике и дневник прохождения практики в срок не сданы.</p>	<p>документы, приложенные к отчету по практике. Комплексный зачет.</p>
--	--	--

языках.		
---------	--	--

#### 4.4. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень контрольных вопросов к комплексному зачету**

- Имели ли Вы возможность самостоятельного определения порядка и хода проведения процессуальной проверки и расследования уголовного дела?
- Предлагалось ли Вам составить план расследования конкретных уголовных дел с учетом фактических обстоятельств, установленных в ходе расследования и доследственной проверки?
- Поручалось ли Вам самостоятельное проведение процессуальных и следственных действий? как осуществлялся контроль и подготовка к его проведению?
- Опишите порядок расследования уголовного дела с момента поступления сообщения о совершенном преступлении и до направления уголовного дела прокурору?
- Какие следственные действия проводятся при доказывании вины?
- Какие виды экспертиз назначаются в зависимости от квалификации преступления?
- Опишите алгоритм действий следователя на первоначальном и последующих этапах расследования?
- Какие доказательства влияют на квалификацию преступления и образуют квалифицирующие признаки состава преступления по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков?
- Отграничьте полномочия следователя (дознателя) от полномочий иных подразделений (в том числе уголовного розыска, участковых уполномоченных полиции и иных подразделений органов правоохранительной системы)?
- Опишите полномочия эксперта (специалиста) в уголовном судопроизводстве?
- Отобразите схематично подследственность уголовных дел по категориям преступлений, а также с учетом территориального признака?
- Укажите отличительные особенности форм расследования: предварительного следствия и дознания? Укажите их особенности?
- Отобразите схематично порядок определения категории преступления? Влияет ли на категорию преступления форма вины, если да, то каким образом?
- Смоделируйте порядок сложения наказаний с учетом ст. 69, 70 УК РФ, схематично отобразите порядок сложения наказаний по

смоделированной ситуации?

- Опишите порядок рассмотрения судом уголовного дела и порядок его обжалования? Схематично отобразите порядок обжалования приговора суда первой инстанции (с учетом подсудности дел мировым и районным судам) в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции?

- Каким образом руководитель практики проверял и корректировал Вашу работу?

- Какие дисциплины были наиболее Вам полезны при прохождении практики?

- Каким образом Вы бы изменили учебный процесс (указать дисциплины и их разделы) с учетом опыта, полученного на практике, в т.ч. недостатка исходных знаний, умений и навыков и т.д.?

### **Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к комплексному зачету и защите отчета**

«зачтено» — содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, выполнены в соответствии с индивидуальным заданием, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы. Отчет о практике и дневник прохождения практики сданы в срок.

«незачтено» — выставляется студенту, если отчет выполнен не в соответствии с индивидуальным заданием, на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации/учреждения, в которых проходил практику, допущено грубое нарушение трудового распорядка в учреждении или техники безопасности. Отчет о практике и дневник прохождения практики в срок не сданы.